



大胡小学校

学校だより No. 3

TEL: 283-2064

<http://menet.ed.jp/oogo-es/>

「主体的・対話的で深い学び」

今、日本中の学校が、少なからず「主体的・対話的で・深い学び」をテーマに、授業研究をしています。一言で言うと、子どもたちが自ら進んで学習に取り組めるように授業を進め、その後様々な方法で自分以外の意見と交流し、子どもたちの考えを深めていくという学習方法です。子どもたちに新しい時代に求められる資質・能力を育てるための方策です。本校も「主体的・対話的で・深い学び」をテーマに授業研究を進めています。

以下は、3年生の授業の様子です。上段1組は、「町たんけん」の授業で、自分が訪問するお店を決めることで子どもたちの意欲を高め、その後班ごとにお店の人に聞いてくる質問を考えているところです。

2組は、道徳の授業で、まず自分の考えをもち、その後隣の人と意見の交流をしているところです。どちらの学級も、子どもたちも先生も一生懸命学習に取り組んでいました。



読み聞かせ

今年もボランティアの方々にお世話になり、読み聞かせを行っています。本が好きになると、心が豊かになったり、賢くなったり、落ち着いて行動のできるようになったりと、良いことがたくさんあります。是非子どもたちには読書好きな子どもになってほしいと思います。

とても真剣なまなざしで、子どもたちが聞くことができていたので、ご紹介します。



全校朝礼で

本校の学校教育目標は「心ときめく 笑顔はじける 命かがやく 児童の育成」です。目指す児童像です。子どもたちには、抽象的で分かりづらいところがあるので、インフルエンザで参加できなかった2年1組を除いて、全員と一緒に確認しました。一年生もしっかり聞くことができました。一つ一つの教育活動については、各先生方が今後指導します。子どもたちと先生で力を合わせ、達成できるとうれいす。保護者の皆さんにご支援頂けると、ありがたいです。どうぞよろしくお願ひします。

2019
大胡小学校でがんばること

みなさんと おうちひとと せんせいで




心(こころ)ときめく
笑顔(えがお)はじける
命(いのち)かがやく
児童の育成



心(こころ)ときめく？


- ▶ ともだちのよいところ
みつけたり みつけてもらったり
- ▶ ともだちをたいせつにしたり たいせつにされたり
- ▶ ともだちにやさしくしたり やさしくされたり
- ▶ ともだちとなかよくしたり なかよくされたり など

▶ やさしく あたかなきもちになること



だから
先生は みなさんが そうなれるように
ときにはやさしく ときにはきびしく
ときにはいっしょに なやみます。


- ▶ みなさんは
- ▶ ともだちとなかよくして みんながたのしくなるように
- ▶ みんなが「わくわく」「どきどき」できる学校に
- ▶ していきましょう。



笑顔(えがお)はじける？


- ▶ べんきょうが わかったとき
- ▶ うんどうが できるようになったとき
(きろくが のびたとき)
- ▶ ともだちとなかよくなれたとき など

▶ べんきょうなどのたのしさが
わかると



だから
先生は みなさんのために
くふうして わかりやすく教えたり
やさしく教えたり きびしく教えたり
いっしょにうたったり うんどうしたりします。


- ▶ みなさんは、
- ▶ じゅぎょう中 先生やともだちのはなを よくきいたり、
- ▶ しゅうちゅうして かんがえたり、
- ▶ よくわからないもんだいでも あきらめずに べんきょうしたり、
- ▶ いっしょうけんめい 走ったり 歌ったりしてください。



命(いのち)かがやく？

- ▶ ぜんりよくで
いっしょうけんめいに


- ▶ べんきょうしたり
- ▶ うんどうしたり
- ▶ うたったり
- ▶ ともだちとあそんだりすること



だから
先生は
みなさんが いろいろなことに
いっしょうけんめい がんばれるように
いろいろけいかくします。


- ▶ みなさんは
- ▶ 先生のいうことをよくきいて、
- ▶ いろいろなことに
- ▶ ちようせんしてください。

▶ そうすれば・・・



元気いっぱい 明るく
楽しい 大胡小

みなさんと おうちひとと せんせいで



【文責 齊木】

