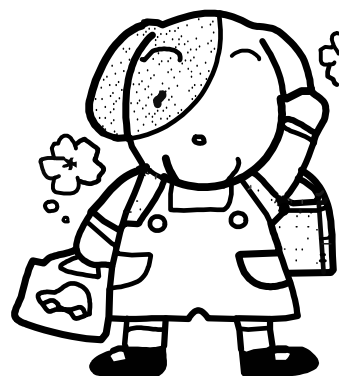
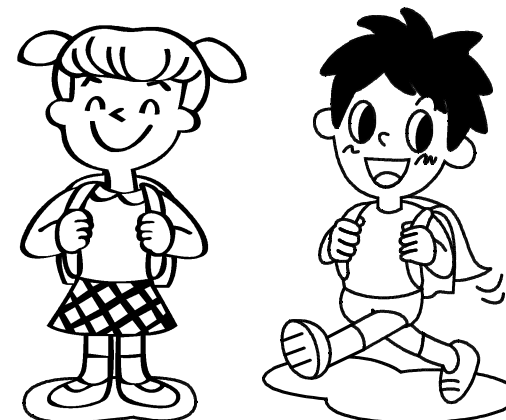


まいにちがんばろう！ かていがくしゅう（1・2ねんせい） もものきしょうがっこう



べんきょうヒント

- 1 まいにち30ぶん、じぶんからすすんで やりましょう！
- 2 ひにちとようびをかき、ノートをたいせつに つかいましょう。
- 3 ノートの つかいかたを くふうして、いろいろなべんきょうにチャレンジしましょう！
- 4 べんきょうしたら、ふりかえりをしましょう。
- 5 やりおわったら、かならずおうちのひとに みてもらいましょう。



☆ こくご ☆

1 かんじれんしゅう（ドリルやきょうかしよをみて）

- (1) かんじのかたちに きをつけてかく
- (2) かんじをつかった ことばやぶんをかく

2 ことばあつめ

- (1) のばすことば（とけい・さんすうなど）
- (2) しりとり
- (3) ちいさい「や・ゆ・よ・つ」の はいったことば
- (4) なかまのことば

3 かたかなれんしゅう

- (1) かたかなのかたちに きをつけてかく
- (2) かたかなの ことばあつめ

4 「は、を、へ」をつかった ぶんづくり

5 きょうかしよの ししゃ

6 どくしよをして かんそうを かく

☆ さんすう ☆

1 けいさんれんしゅう（ドリル や きょうかしよを みて）

2 もんだいづくり（じぶんで おはなしもんだいをつくって とく）

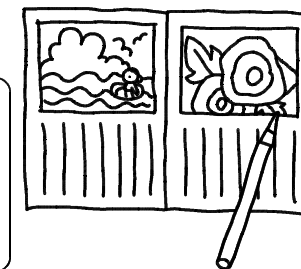
3 そのほか

- (1) かたちのもんだい ※ しゅくだいプリントの
- (2) おおきなかずのもんだい ときもあります
- (3) とけいのもんだい など

☆ にっきノート ☆（いちばん ころに のこったこと）

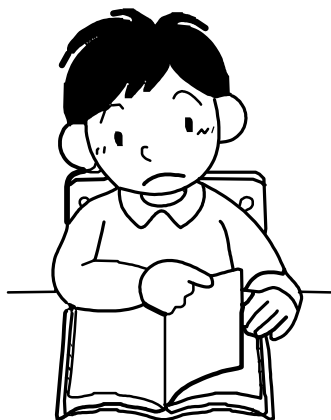
あそんだこと ぎょうじのこと がっこうのこと たべたこと みたこと
おてつだいたこと きいたこと など

めて みみ はなくち ころろ など
からだの いろいろなところを はたらかせて



毎日がんばろう！ 家庭学習（3・4年生）

桃木小学校



- 1 毎日45分、毎日続けてがんばろう！
 - 2 しずかな場所で、しせいをよくして集中して勉強しよう。
 - 3 音読や暗唱は毎日。学習の前にしっかり声を出すことで、のうが活発に働きます。
 - 4 日付や問題番号を書き、後で見直せるようにしよう。
 - 5 問題をといたら答え合わせをして、まちがいは直そう。
 - 6 学習を終えたら、ふりかえりを書こう。
- ※ 内容がかたよらないように、計画を立てよう。
- ※ 国語辞典を手元において、分からない言葉は調べながら勉強しよう。



国語の学習

1 漢字・言葉の学習

- (1) 新しく学習する漢字や読めない字、意味が分からない言葉は、辞典を使って調べる。
- (2) ドリルや教科書を使って、漢字を正しいひつ順で書く。指書き→なぞり書き→写し書き
- (3) 漢字を使って、じゆく語や短文を作る。
- (4) 今の学年の漢字だけでなく、前の学年で習った漢字の復習も計画的にする。

2 視写勉強

- (1) 好きな場面をていねいに視写する。
- (2) 文字や句読点（、・。）、「」を落とさないように書く。
- (3) 行がえになっているところに気をつけて書く。

3 詩や日記

- (1) 心に残ったことを詩や日記に書く。
- (2) 見たこと、聞いたこと、話したこと、思ったことなどをいろいろなアンテナを伸ばして書く。

4 その他

算数の学習

1 計算練習・文章題

- (1) ドリルや教科書の問題を写してといてみる。
- (2) 計算問題は時間のめあてをもって取り組む。
- (3) テストやプリントの問題を写してといてみる。

1 その日のふく習

- (1) その日に学習したことを、ノートに整理して書く。
- (2) じゆぎょうでよくわからなかった問題をもう一度といてみる。

3 問題作り

教科書やドリルの問題をさんこうにして、自分で問題を作ってといてみる。

4 道具を使って

じょうぎやコンパスなどの道具を正しく、上手に使えるように練習する。

5 その他

その他の学習

1 おぼえる

- (1) 地図記号をおぼえる。
- (2) 群馬県の形やおもな市町村の名前と位置をおぼえる。
- (3) 日本の都道府県の名前と位置をおぼえる。

2 調べる

- きょうみや関心のあることを調べる。
- (1) 教科書や地図ちょう、図かんなどで調べる。
 - (2) 家の人や地いきの人にインタビューする。
 - (3) 調べたことを新聞・絵本・図表など、いろいろな方法でまとめる。

3 育てる

動物や植物を育て、かんさつ記ろくを書く。

4 その他

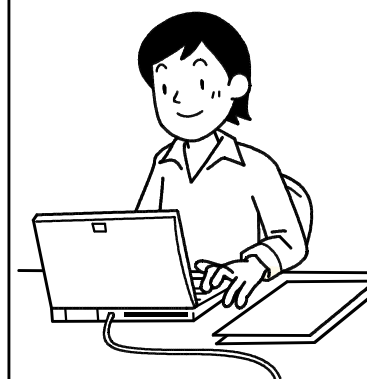
- (1) 本を読んで、感想を書く。
- (2) 身近なものをよく見てかく。(スケッチ)

毎日がんばろう！ 家庭学習（5・6年生）

桃木小学校



- 1 1日60分、毎日続けてがんばろう！
 - 2 静かな場所で、姿勢をよくして集中して勉強しよう。
 - 3 音読や暗唱は毎日、学習の前にしっかり声を出すことで、脳が活発に働きます。
 - 4 日付や問題番号を書き、後で見直せるようにしよう。
 - 5 問題を解いたら答え合わせをして、間違いは直そう。
 - 6 学習を終えたら、ふりかえりを書こう。
- ※ 内容がかたよらないように、計画を立てよう。
※ 国語辞典を手元において、分からない言葉は調べながら勉強しよう。



国語の学習

1 漢字・言葉の学習

- (1) 新しく学習する漢字や読めない字、意味が分からない言葉は、辞典を使って調べる。
- (2) ドリルや教科書を使って、漢字を正しい筆順で書く。指書き→なぞり書き→写し書き
- (2) 意味が分からない漢字は、辞典で調べる。
- (3) 漢字を使って、じゆく語や短文を作る。
- (4) 今の学年の漢字だけでなく、前の学年で習った漢字の復習も計画的にする。

2 視写勉強

- (1) 好きな場面をていねいに視写する。
- (2) 視写した文に感想を書き込む。

3 感想勉強

- (1) 心に残ったことを詩や日記に書く。
- (2) 本を読んで、主人公や作者などへ感想の手紙を書く。
- (3) 新聞やテレビで気になった出来事について、自分の意見を書く。

4 その他

算数の学習

1 計算練習・文章題

- (1) 教科書の解き方を参考にして解く。
- (2) 計算ドリル（スキル）の問題に、めあて時間を決めて、取り組む。

2 復習

- (1) その日に学習したことを、ノートに整理して書く。
- (2) 授業でよくわからなかった問題をもう一度、解く。

3 問題作り

- (1) 教科書やドリルの問題を参考にして、自分で問題を作る。
- (2) 解き方なども考える。

4 道具を使って

- 分度器やコンパス、定規などの道具を正しく使えるように練習する。
- 平行線や垂直線、いろいろな図形をかく。
 - 図形の角度を測る。

5 その他

その他の学習

1 覚える

- 5年生(1) 都道府県の名産や特産品を覚える。
- (2) 都道府県庁所在地の名前と位置を覚える。
- (3) 日本の主な山脈や平野、川などを覚える。
- 6年生(1) 歴史上重要な土地や文化遺産の名前と位置を覚える。
- (2) 歴史上の主な人物の名前とその働きを覚える。

2 調べる

- 興味や関心をもったことについて調べる。
- (1) 教科書や地図帳、資料集、図鑑、関係する本などで調べる。
 - (2) 家族や地域の人にインタビューする。
 - (3) 博物館や資料館、工場などの施設に問い合わせる。(電話・手紙など)

3 まとめる

- 分かったことを自分なりの方法で分かりやすくまとめる。
- 新聞・絵本・図表・パンフレット・すごろく巻き物・スクラップノートなど。