

桃木小学校 家庭学習の手引き

1 家庭での学習を習慣化しよう

* 学習時間のめやす
低学年30分 中学年45分 高学年60分

* 学力アップは規則正しい生活から
○早寝・早起き ○朝食は必ずとる。○朝の排便
○テレビは1日1時間（ゲームも含めて）
○自分で時間割や学習用具をそろえる。

* 学習3つのポイント
・ テレビを見ながらしない。
・ よい姿勢でする。
・ 机の上をきれいにしておく。

2 家庭学習の参考例（各学年共通）

国語

- ・ 漢字練習 ・ 意味調べ ・ 視写 ・ 日記 ・ 音読
- ・ 漢字テストでまちがった漢字を覚える。
- ・ ことばの使い方調べをする。

算数

- ・ 計算練習 ・ 百マス計算
- ・ テストでまちがった問題をもう一度ノートに写して解いてみる。

社会・理科・総合

- ・ 勉強したところに関係があることがらを本や資料などで調べる。



3 各家庭で身につけたい力

習慣づけの1年生

- ① ひらがな・カタカナが読めて書ける。
- ② 助詞（は・を・へ）の使い方が分かる。
- ③ たし算・ひき算ができる。
- ④ 120程度の数を順に並べたり、大小を比べたりできる。
- ⑤ 80字の配当漢字のすべてが読め、9割の漢字が書ける。
- ⑥ 鉛筆を正しく持って字が書ける。

逃げない子にする2年生

- ① 160字の配当漢字のすべてが読め、9割の漢字が書ける。
- ② 順序よくお話をすることができる。
- ③ 2けた、3けたのたし算やひき算ができる。
- ④ 九九がすらすら言える。
- ⑤ たし算・ひき算が筆算で計算ができる。
- ⑥ 決められた長さの直線を正しく引ける。
- ⑦ 定規を使って三角形や四角形を正しくかける。

分岐点を乗り越える3年生

- ① 200字の配当漢字のすべてが読め、9割の漢字が書ける。
- ② 短い詩が暗唱できる。
- ③ 簡単なことわざを知っている。
- ④ 主語と述語の意味がわかる。
- ⑤ かけ算・わり算ができる。
- ⑥ はかりを使って重さがよめる。
- ⑦ コンパスを使って簡単な図形がかける。

「9歳の壁」を破る4年生

- ① 202字の配当漢字のすべてが読め、9割の漢字が書ける。
- ② ローマ字を適切に読み書きできる。
- ③ 文と文のつながりを考えながら、指示語や接続語を使う。
- ④ 国語辞典・漢和辞典を正しく使える。
- ⑤ わり算の筆算ができる。
- ⑥ 小数のかけ算・わり算ができる。
- ⑦ 分母が同じ分数のたし算・ひき算ができる。
- ⑧ 地図を使って見知らぬ場所や地名が調べられる。
- ⑨ 47都道府県の位置がわかり、名称を正しく書ける。

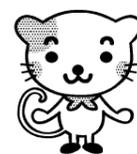
天と地の差がつく5年生

- ① 193字の配当漢字のすべてが読め、9割の漢字が書ける。
- ② 今までに習った漢字を使った熟語の8割が書ける。
- ③ 小数のかけ算・わり算ができる。
- ④ 分数のたし算・ひき算・かけ算・わり算ができる。
- ⑤ 割合・百分率を使った問題が解ける。
- ⑥ 図形（三角形・平行四辺形など）面積が求められる。
- ⑦ パソコンでローマ字入力ができる。
- ⑧ 47都道府県の位置がわかり、名称を正しく書ける。

中学生活に希望がもてる6年生

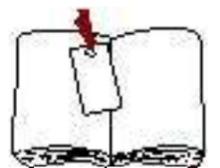
- ① 小学校で習得すべき漢字のすべてが読め、9割の漢字が書ける。
(6年生では191字) <小学校で習得する漢字1026字>
- ② 小学校で習う漢字を使った熟語の8割を正しく書ける。
- ③ 分数・小数の混合計算ができる。
- ④ ともなって変わる2つの量の関係が分かる。
- ⑤ 歴史上の事件や人物についてだいたい説明できる。
- ⑥ 歴史に残る古文のいくつかにふれ、暗唱できる。
- ⑦ 重要な年号を30程度覚える。
- ⑧ 日本国憲法の前文が暗唱できる。
- ⑨ 三権分立など社会用語のだいたいの説明ができる。
- ⑩ 47都道府県の位置がわかり、名称を正しく書ける。
- ⑪ 世界の主な国々の位置を正しく示せる。
- ⑫ 理科の実験道具の正しい扱い方を知っている。
- ⑬ パソコンで速くローマ字入力ができる。

4 生活の中で、見えない学力をつけよう



- ア 読書は「見えない学力」を高めます。
- イ 国語辞典・漢和辞典その他の事典や図鑑類を身近において調べよう。
- ウ 日本地図・世界地図を身近において調べよう。
- エ 地球儀をテレビの隣において調べよう。
- オ ニュース番組を親子で見て話し合おう。

- カ 小学生新聞など、新聞を読もう。
- キ 百人一首など詩歌の暗唱をしよう。
- ク 将棋や囲碁など頭を使うゲームをしよう。
- ケ 自然や生き物とふれあい、くわしく観察しよう。
- コ 家の仕事をすすんでやろう。



学力向上は
家庭学習の
習慣化から

