

宮城小はこうします！

◎ できていること (実現されていること)

- 児童が楽しく学校に通っていること
- 関係諸機関と連携した危機管理体制を充実させ、交通安全教室や避難訓練の実施など安全教育に努めること
- 運動好きな子供を育てるための、体力づくりを進めること など

今年度の課題 と 改善策

課題① 時と場に応じた適切な言葉づかいの習得

学校の具体的な取り組み

《改善策・提案》『児童を取り巻く ことばの環境 を整えていきましょう』

- 学校生活全般を通して、適切な言葉づかいの指導に努めます。
 - ・ 単語ではなく、文章で自分の気持ちや考えを伝える指導を行います。
 - ・ お互いの言葉をしっかり聞き、大切にできる関係づくりを進めます
 - ・ 言葉で伝え合う場をとらえ、相手や場面に応じた適切な言葉づかい（ていねいな言葉づかい）を具体的に指導します。

(例) 「-です」「-ます」「はい」「ありがとう」「ごめんなさい」「しつれいします」等

- 『やさしい言葉・ほかほか言葉、ちくちく言葉』など人間関係づくりにもつながる言葉の学習を授業で実施します。

- 宮城小児童会発信「ことばの た・こ・や・き」を広めていきます。

- ① た すけてもらったら ありがとう
- ② ことばの最後に です。 ます。 つけよう
- ③ や めよう悪口 言っちゃダメ
- ④ き 気をつけよう いろんな人への言葉づかい

引き続き、進んであいさつ・宮城っ子 の育成にもご協力をお願いします。

宮城小の児童は気持ちの良いあいさつができるようになってきました。気持ちの良いあいさつで、心が近づき、良い関係になることを願っています。

『児童が あいさつをする機会 を増やしていきましょう』

- 学校全体で「進んであいさつする」取り組みを実践します。
 - ・ 年間を通して「あいさつ運動」を展開し、全員が「あいさつ運動」に参加し、あいさつの輪を広げる活動を行います。
- ご家庭や地域でも、身近な方々に「進んであいさつする」ようご指導下さい。

(例) 家族に「おはようございます」「行ってきます」「ただいま」
ご近所の方に「こんにちは」 交通指導員さんに「おはようございます」
学校のお友だちに「おはよう」 学校でお客様に「こんにちは」