



No. 10



前橋市立宮城小学校

平成29年7月3日(月)

<http://menet.ed.jp/miyagi-es/>

学校公開、学習参観・学級懇談お世話になりました

6月29日(木)は学校公開日とし、午後は学習参観・学級懇談をもたせていただきました。たくさんの方の保護者の方にお越しいただき、ありがとうございました。

4月の学習参観から2ヶ月、それぞれの学級での子どもたちの様子はいかがだったでしょうか。元気に挙手して発表する姿に限らず、しっかりと先生や友だちの話聞く、黙々と作業に集中する、友だちと教え合いながら理解を深める等、どれも学習に真剣に取り組む姿と思います。本日のお子さんのがんばりをご家庭でも褒めていただければと思います。

授業後の学級懇談では、担任から1学期の様子や今後の指導について話をさせていただきました。夏休みまで3週間。しっかりと学習・生活習慣を維持して夏休みを迎えたいと思います。できるようになったことを認め、さらに伸ばしたいところは励ましていただけるようお願いします。

また、2年生の保護者の皆様には、夏休みのプール当番をお願いすることから、救急救命講習会(AED講習)を実施させていただきました。体育館内はかなり暑くなっていましたが、熱心な取り組み、ありがとうございました。放課後には、本校教職員も同講習を受け、緊急時の対応について確認しました。本講習を万が一への備えとし、事故が起こらないよう万全の準備をしておきたいと思います。



家庭学習のしおり

学習参観の折に、「家庭学習のしおり」を配布いたしました。

学校での学習は、家庭学習で振り返り、確かめることでより確実に身に付きます。前の学習がよく分かっているならば、次の授業での取組がより主体的になり、さらによく分かるようになるでしょう。家庭学習の習慣は、そうしたよい循環を作ります。

「家庭学習のしおり」には、家庭学習に関するヒントや手引きを記しています。家庭学習の習慣化の参考にしていただければと思います。

また、しおりの中に、「家庭学習の予定」を書き込める部分を作りました。家庭学習の習慣も生活の一部ですので、生活全体の時間の使い方から考える必要があります。難しい場合には、保護者の方が一緒に考え、アドバイスいただいてもよいと思います。その際には、本人が納得して「自分で決める」よう、お願いします。

自主勉強の内容については、あくまでも例として記載しています。これにとらわれず、自分で考えたり、調べたりしてもよいと思います。

本しおりが、子どもたちの学習習慣について改めて考え、話し合うきっかけになれば幸いです。ご一読いただき、ご活用ください。

