



# 令和2年度 前橋市立前橋特別支援学校 学校経営構想

～合い言葉は「チーム前特」！みんなが生き生きと「楽しくやりがいのある学校」をつくる！～

**学校教育目標**：一人一人を大切にした支援を行い、  
自分のめあてをもって主体的に行動する児童生徒を育成する

## 目指す児童生徒像

- 明るく元気な子
- みんなと仲よくする子
- 自分のことは自分でする子
- 最後までがんばる子

## 目指す学校像

児童生徒が  
生き生きと学び  
力をつける学校

## 学校経営の基本方針

◎一人一人の教育的ニーズに応じた支援を行い、自立的な生活や社会参加に必要な力の伸長を図る。

- 児童生徒・保護者の思いに寄り添い保護者とともに考える支援の実現を目指す。
- 「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」を充実させ、児童生徒一人一人に応じたきめ細かな指導を工夫する。
- 児童生徒が楽しく主体的に取り組む教育活動の展開、児童生徒の力を伸ばす教材・教具の開発に努める。
- 挨拶・返事・丁寧で正しい言葉づかひの励行、日常生活に関わる基礎的・基本的な力を培い、身辺自立、社会的自立、社会性の向上を図る。
- 9年間の学びの連続性・関連性のある指導を実現する。
- 近隣校との交流や共同学習の充実を図り、社会性や豊かな人間性を育む。
- 校内研修において教職員が互いに高め合える組織的な取組を充実させ、教職員の専門性の向上を図る。

保護者から  
信頼される  
安心・安全な学校

◎学校内外における安全管理を徹底し、児童生徒が健康で、安全・安心な学校生活を送ることを保障する。

- 家庭と連携した児童生徒の健康・安全の管理、緊急時の迅速・適切な対応に努める。
- スクールバスの安全で円滑な運行に努める。
- 施設の安全点検の徹底を図り、危機管理マニュアルに基づいた避難訓練を実施する。
- 日常的・定期的な環境美化の推進に努める。

教職員が  
明るく元気で  
協働する学校

◎全教職員による組織的な学校運営を行い、楽しくやりがいのある職場環境づくりに努める。

- 教職員間の報告・連絡・相談の徹底による情報の共有化・共通理解を図る。
- 校務分掌組織及び各会議のスリム化、効率的な運営に努める。
- 教職員間で勤務の効率化に努め、適切な勤務時間となるよう退勤時刻の徹底を図り、健康の保持・増進を推進する。
- 服務規律遵守の徹底に向け、定期的な自己点検の実施や、非違行為の未然防止となる職場環境作りに努める。

地域の学校から  
期待される学校

◎市内における特別支援教育のセンター的機能を発揮する。

- 「子どもの主体的な取組」に着目した研究に取り組み、公開授業及び授業研究会を行う。
- 関係機関と連携し、積極的に授業公開・研究会・講演会等を実施する。
- 特別支援教育専門アドバイザーによる市内小中学校訪問相談・検査を実施する。

