

平成31年度 前橋市立前橋特別支援学校の創造

学校教育目標の実現
一人一人を大切にした支援を行い、
自分のめあてをもって行動する児童生徒を育成する
「明るく元気な子」「みんなと仲よくする子」
「自分のことは自分でする子」「最後までがんばる子」

信頼される学校

安全で安心な学校
子どもが力を付ける学校
明るく元気な学校・まとまりのある学校・きれいな学校



旧 校 章



新 校 章

報・連・相でみんなが つながる

- ◇報告、連絡、相談の徹底教職員同士がつながり、チームで子どもを育てる。
 - ・グループ会議、学部会、校内委員会、職員会議等での情報の共有化
 - ・スクールバスの安全な運行
 - ・安全な学校生活（安全点検・避難訓練）
 - ・児童生徒の健康管理
- ◇小学部と中学部がつながり、小中連動して子どもの発達を支援する。
 - ・生徒指導、キャリア教育の充実
- ◇教師と保護者がつながり、保護者の思いに寄り添った支援を行う。
 - ・保護者とともに考える支援
 - ・個別の教育支援計画の充実
- ◇教師と子どもがつながり、人権尊重を基盤にした指導と支援を行う。
 - ・丁寧で正しい言葉づかいの励行
 - ・「さん」「君」を付けた呼名
 - ・個別の指導計画に基づく指導と支援の工夫
 - ・子どもの力を伸ばす教材、教具の開発
- ◇子どもと子どもがつながるようにし、コミュニケーション能力を伸ばす支援を行う。
 - ・自立活動の充実、主体的対話的な学び
- ◇学校と地域の学校がつながり、特別支援教育のセンター的機能を発揮する。
 - ・関係機関との連携
 - ・近隣校との交流及び共同学習の充実
 - ・授業公開、研究会、教育講演会の実施

楽しく 実践

- ◇あいさつの励行
 - ・子どもに合わせた声掛け、見守り
 - ・元気なあいさつ
- ◇体育的な活動の充実
 - ・ドレミの時間
 - ・体育の時間
- ◇教師の専門性の向上
 - ・校内研修の充実
 - ・教育課程および指導計画の充実
 - ・授業の充実

気持ちよく 実践

- ◇清潔な環境
 - ・清掃の徹底
- ◇整理された環境
 - ・教材・教具整理
 - ・備品整備
- ◇潤いのある環境
 - ・展示物、掲示物の工夫
 - ・音楽のある環境