

● 学校のあゆみ

昭 22. 4. 11	粕川村立粕川中学校設置届出
22. 4. 29	開校式・第1回入学式 (学級数 11・生徒数 535・職員数 20)
24. 4.	学校給食開始
24. 4. 16	校舎竣工落成式
26. 4. 8	校舎増築(特別教室6)
32. 11. 22	開校10周年記念式典・校歌制定
35. 4. 22	体育館竣工
36. 3. 12	「体育優良校」文部省表彰
52. 3. 11	新校舎落成
54. 4. 9	生徒指導研究推進校(文部省指定)
54. 7. 17	体育館落成式
55. 2. 23	武道館落成式
62. 8. 30	プール竣工式
平 1. 4. 1	教育課程研究校(文部省指定)
8. 5. 14	運動部活動研究推進校(文部省指定)
16. 12. 5	前橋市と合併「前橋市立粕川中学校」となる
23~24年度	校舎全面改修
27~28年度	武道館・体育館全面改修

● 校時表

出席確認	8:15 ~ 8:20
読書	8:20 ~ 8:30
朝の会	8:30 ~ 8:35
準備	8:35 ~ 8:45
1校時	8:45 ~ 9:35
2校時	9:45 ~ 10:35
3校時	10:45 ~ 11:35
4校時	11:45 ~ 12:35
給食	12:35 ~ 13:10
昼休み	13:10 ~ 13:30
5校時	13:35 ~ 14:25
6校時	14:35 ~ 15:25
清掃	15:25 ~ 15:45
帰りの会	15:45 ~ 15:55
部活開始	16:05 ~
部活終了	4月 18:10
	5~7月 18:40
	8~9月 18:00
	10月 17:40
	11~1月 17:10
	2月 17:30
	3月 18:00

平成29年度 学校要覧



● 学年別生徒数(29. 4. 7現在)

	男子	女子	計
1年	38	37	75
2年	40	53	93
3年	54	39	93
計	132	129	261

● 部活動

運動部		
体操部	軟式野球部	バスケットボール部(男女)
	バレーボール部(男女)	ソフトテニス部(男女)
卓球部	サッカー部	陸上部 水泳部 剣道部
※駅伝部		
文化部		
吹奏楽部	科学部	

● 職員

●都所 幸直	校長	●深町 篤	3年副担	技術
●藤井 麻里	教頭	●岩崎 智明	3年副担	社会
●木暮 潔	教務主任	●奈良 翔矢	F1組担任	特別支援
●田中 淳	1年主任	●横山由美子	F2組担任	特別支援
●志水 勝	1A担任	●山川智恵子	通級指導	
●岡部 光徳	1B担任	●根岸 麻美	(育休中)	理科
●山岸 千冬	1C担任	●五十嵐弓子	養護教諭	
●瀧本早也香	1年副担	●中野 優介	事務主任	
●岡村 真衣	1年副担	●飯野 早苗	図書館業務従事職員	
●小林 弘志	2年主任	●六本木あけみ	用務技士	
●登山 淳也	2A担任	●大澤 新一	用務技士	
●小野 純子	2B担任	●オング・ギルベルト	A L T	
●福島美代子	2C担任	●金井きみゑ	スクールカウンセラー	
●竹内 康祐	2年副担	●奈良亜希子	スクールアシスタント	
●新井 悠眞	2年副担	●松澤 文江	学習サポーター	
●須藤佳津之	3年主任	●岡崎 英一	オープンドアサポーター	
●竹渕 和秀	3A担任	●奥原 勝	初任研指導	
●神澤 優希	3B担任	●津久井美里	初任研後補充	
●大橋 由紀	3C担任			

校 歌

作 詞 真下 章
作 曲 岩上 行忍

一
さざ波の 光あふれる
粕川の 自由の岸に
花開く 若い命の
朝夕に つどうまなびや
ああ我らの 粕川中学校

二
師と友と はげみあう部屋
紺碧の 窓から窓へ
影うつす 赤城の嶺は
今冴えて 望みさながら
ああ我らの 粕川中学校

三
松原の 緑をわたる
風受けて 三年きたえる
身と心 清く正しい
若人の 巣立ちの園ぞ
ああ我らの 粕川中学校

前橋市立粕川中学校

所在地 〒371-0217 前橋市粕川町西田面 138
電 話 027-285-2027 FAX027-230-6067
<http://www.kasukawa-jhs.menet.ed.jp/>

学校教育目標 基本目標
具体目標

心豊かでたくましい生徒の育成
進んで学習し、自ら考え表現する生徒 思いやりのある生徒
地域社会で主体的に活動する生徒

たくましい心と体をつくる生徒

「分かる楽しさ、できる喜び」を実感し、
確かな学力を身につける授業づくりの推進

＜基礎・基本の確実な定着＞

- ・学習意欲の向上と学習規律の徹底を図る授業づくりの推進
- ・見通しを持たせ主体的な学習を促す授業改善の推進
- ・基礎・基本の定着を図る個に応じたきめ細かな指導の充実
- ・家族と連携した家庭学習の工夫と学習習慣形成の推進
- ・問題解決に向けたペアや小集団、一斉指導など学習形態の工夫

＜基礎・基本を活用した思考力・判断力・表現力の育成＞

- ・生徒が考えを交流し、深める問題設定や場面設定の工夫
- ・生徒の主体的な活動を支えるICT（タブレットPC等）の活用の推進
- ・問題解決に向けたペアや小集団、一斉指導など学習形態の工夫

研鑽し合い、職能成長を図る教職員研修の推進

- ・指導方法や指導技術を高める校内研修の充実
- ・互いに見合う授業参観や校外の研修機会を活用した自己研修の推進

誰もが学校に来ることが楽しいと思える
魅力ある集団づくり・学校づくりの推進

＜人権教育の推進＞

- ・人権尊重に向けて知的理解と人権感覚や実践力の向上
- ・研修機会の活用による教職員の人権意識の高揚

＜道徳教育の充実＞

- ・豊かな感性や規範意識の醸成と社会性の育成
- ・道徳の時間の充実と全教育活動を通じた道徳的実践力の向上

＜不登校・いじめ対策の充実＞

- ・個に応じたきめ細かな指導・支援の充実と相談活動の推進
- ・生徒のリーダー養成と支え合いの心を育てる取組の充実
- ・「不登校0」の取組に向けた温かな人間関係づくりの推進

＜生徒指導の充実＞

- ・生徒理解に基づく成長を促す生徒指導の推進
- ・共感的な理解を基盤とする絆づくり・集団づくりの推進

＜キャリア教育の充実＞

- ・ねらいを明確にした「総合的な学習の時間」の指導と評価の工夫
- ・主体性や実践力を育てる学級活動や生徒会活動、学校行事の充実
- ・体験活動を生かした望ましい勤労観・職業観の育成

安全で潤いのある生活環境・学習環境づくりと
健康教育の充実

＜安全管理と安全教育の充実＞

- ・生徒の健康・安全・衛生管理の徹底
- ・生徒の健康、安全に関わる教員の危機管理能力の育成
- ・生徒の危険予測、危険回避能力の育成

＜健康教育の充実＞

- ・体力の向上と疾病治療率の向上、望ましい生活習慣の育成
- ・家庭や地域社会との連携を図った「適正な部活動」の推進

地域とつながる学校づくり、
特色ある学校づくりの推進

- ・地域行事への参加や参画、地域の教育力を生かした教育活動の推進
- ・各種通信や学校Webページ活用による家庭・地域への情報発信の充実

本校の特色ある教育活動

- 1 学力向上を目指した取組
 - ・国語、社会、数学、理科、英語の基礎・基本の定着を図るための、学力向上週間の設定による補充学習の充実
 - ・家庭と連携して学習習慣の育成を図るための、生活ノートや自主学習ノートの活用
- 2 生徒と向き合う時間の確保の取組
 - ・生徒との関係を深め生徒理解に努めるための、昼休みや下校指導を活用した生徒と向き合う時間の確保
- 3 キャリア教育の充実を目指した取組
 - ・自己実現や将来の自立を図るための、活動のねらいやキャリア教育との関連性を明確にした体験的な学習の充実
 - ・働くことの意義や喜びを知るための、PTAと連携した「就学就労支援事業」の実施
- 4 地域と連携した教育活動の取組
 - ・自然とふれあい生命の大切さや素晴らしさを感じさせるための、地域の方と連携して作物を育てる活動の実施
 - ・地域社会の一員としての自覚や自己有用感を高めるための、地域行事への積極的な参加



● 学校行事

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
入学式	家庭訪問	2年東京校外学習	市中体連壮行会	始業式	職場体験学習	写生大会	三者面談	人権集中学習	始業式	新入生保護者説明会	卒業式
始業式	中間テスト	1年田植え	授業参観	期始テスト	1年林間学校	中間テスト	期末テスト	終業式	期始テスト	ワイド相談	修了式
授業参観	3年修学旅行	期末テスト	終業式		体育大会	長距離走大会			書き初め大会	期末テスト	
					生徒会役員選挙	合唱コンクール					

