

学校教育目標 人を大切にすることを基本におき、どこまでも自己を高め、努力を継続する生徒を育てる

- 1 高い知性を求め続ける生徒 2 心豊かで思いやりのある生徒 3 健康でたくましい生徒

広瀬中スローガン

高く 豊かに たくましく
～明るく楽しく元気な学校をめざして～

＜学校の伝統＞
・挨拶がびびき合う楽しい学校
・掃除の行き届いた美しい学校
・分かる喜びを味わえる学校

高く

生徒一人一人が、日々の授業等にはっきりと取り組み、自己を高めていくための努力が継続できるよう、以下の取り組みを進めていきます。

- ①本時のねらいの明確化と振り返りの時間の設定
 - ・授業のはじめに本時のねらいを明確にして見通しを持たせる。
 - ・授業の最後に自身の学びを確認したり自己の変容が実感できたりする振り返りの時間を設定する。
- ②学びを広げたり、深めたりするための学び合いの場の設定
 - ・全教科で、自分の思いや考えを分かりやすく相手に伝えたり、話し合ったりするための言語能力を育てる。
 - ・話し合いを学びに生かす工夫に努める。
- ③学びの質を高め、学ぶことの楽しさが得られる学習活動の工夫
 - ・「思わず身を乗り出したくなる授業」のためのICT機器の活用を努める。
 - ・体験活動を取り入れたり、地域素材・地域人材を活用したりする。
- ④ユニバーサルデザインに基づく授業の工夫
 - ・特別な支援を要する生徒を含めた全ての生徒にとって、わかる・できる授業の工夫に努める。
- ⑤基礎的・基本的事項の確実な定着
 - ・学習規律を徹底する。
 - ・学習を進める上で必要な基礎的・基本的事項を明らかにする。
 - ・T Tや習熟度別少人数指導、個別の取り出し等の多様な指導体制を工夫する。

豊かに

生徒一人一人が、豊かな心を持ち思いやりの行動がとれるとともに、よりよい人間関係がつかれるよう、以下の取り組みを進めていきます。

- ①自己の生き方についての考えを深める道徳教育の実践
 - ・「考え、議論する道徳」への授業改善を通して、多様な考え方に接することで自分の考えを深めさせる。
 - ・各教科の学習や様々な活動を通して、道徳的判断力、実践力を高めさせる。
- ②人権教育の充実と温かな学級づくりの推進
 - ・特別活動等で互いの良さを認め合い、尊重し合う活動を工夫する。
 - ・Q-UやNINOを活用して生徒一人一人と学級集団の様子をきめ細かく把握し、温かな学級づくりを目指す。
- ③自己肯定感・自尊感情の醸成
 - ・自己決定の場面を多くし、達成感や成就感を味わわせる。
 - ・生徒会が主体となり、自分たちで学校生活を形成する意欲と態度を育てる。
- ④生徒一人一人が夢を持ち、未来への希望を育むキャリア教育の充実
 - ・キャリア教育が計画的・系統的に推進されるよう、指導計画を整える。
 - ・キャリアパスポートの活用を通して、自己分析と自己実現を図るための見直しをもたせる。
- ⑤情報モラル教育の推進
 - ・学級での指導や情報モラル講習会を通して、ネットトラブル等に遭遇しないための確かな判断力を身につけさせる。

たくましく

生徒一人一人が、自らの健康に関心を持ち、心身ともに健康的な生活習慣を確立するとともに、これからの時代を生きていくたくましさを養うために、以下の取り組みを進めていきます。

- ①生活習慣の確立
 - ・日常の観察やデイリーライフ（日記）、健康バランスチェックなどで実態を明らかにし、睡眠時間の確保に努めさせる。
- ②体力づくり
 - ・体育の授業や体育的行事等を通して体力づくりに努めさせる。
 - ・個々のレベルに合わせた目標を持たせ、部活動に効果的に取り組ませる。
- ③食育の推進
 - ・家庭科や保健の学習、給食の時間、委員会活動等を通して、量・質・バランスなど健康づくりにつながる食育を推進する。
- ④危険回避能力の育成
 - ・避難訓練をKYT（危険予知トレーニング）と位置づけ、自ら危険を感じ取り、回避しようとする能力を育てる。
- ⑤不登校を〇にする取組
 - ・きめ細かな観察と報告・連絡・相談により、生徒一人一人の内面や外的要因を共感的にとらえ、不登校の未然防止と改善に努める。
 - ・生徒だけでなく保護者をも支える視点で、チーム（SC・ODS・外部機関等との連携）で組織的に対応する。

保護者・地域とともに生徒を育てる学校づくり

＜地域とつながる学校づくりの推進＞

- ・学校経営の充実に向けて、学校独自の評価項目を設定し、学校関係者評価を行うなど、学校評価を活用する。
- ・学校評議員制度や地域の人材の活用を図るとともに、学校だよりやWebページの更新などにより学校の情報を発信する。
- ・校区内小学校との連携を進めるとともに、地域の文化や環境を生かした教育活動を推進する。

＜地域とのふれあいを深める交流活動・奉仕活動の推進＞

- ・自治会や健全育成会、体育協会主催の地域行事等への生徒の参加を積極的に促す。
- ・放課後における「地域寺子屋」への参加や、地域での様々なボランティア活動を推進し、地域の方々との交流を図る。
- ・P T A及び地域と連携した有価物回収を実施する。



主な学校行事

4月	新任式 1学期始業式 入学式 NRT学力検査 NINO検査	8月	2学期始業式 期始め・実力テスト 二者面談 有価物回収	1月	私立高入試 3学期始業式 書き初め大会 期始め・実力テスト 1年妙高自然教室
5月	部活動集会 生徒総会 避難訓練	9月	3年修学旅行 生徒会選挙 体育大会	2月	3年期末テスト CRT学力検査 新入生保護者説明会 公立前期選抜検査 学校評議員会 学校別サポート会議 3年生を送る会 1・2年期末テスト 有価物回収
6月	少年の主張校内大会 期末テスト	10月	市駅伝大会 中間テスト 2年職場体験学習 3年市児童生徒音楽会 3年保護者集会 文化発表会	3月	公立後期選抜検査 同窓会入会式 卒業式 閉校式 修了式・離任式
7月	市中学校総合体育大会激励会 春日中学校との交流活動 吹奏楽コンクール 学校評議員会 学校別サポート会議	11月	三者面談 期末テスト 避難訓練		
	1学期終業式 3年三者面談	12月	1・2年学習参観・保護者会 学校保健委員会 有価物回収 春日中との交流活動 2学期終業式		

