



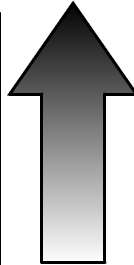
学校経営目標/基本理念

知・徳・体の調和のとれた「生きる力」を育むことを目指し、教職員一人一人がそれぞれの個性や特性を發揮し、協働し、家庭や地域と連携して、子どもが生き生きと学ぶ活力にあふれた学校づくりを推進する。

期待する教職員像

◎誠意・創意・熱意・教育公務員としての自覚と責任のある教職員

- ・子どもへの愛情と教育に対する使命感をもつ教職員
・学力向上と授業改善に意欲的に取り組む教職員
・子どものよさを見取り伸ばすことのできる教職員
・学校の課題解決に向けて主体的協働的に取り組む教職員



目指す学校像/経営方針

◎児童が生き生きと学び、活力にあふれた原小学校

- ・一人一人の学びを保障し、確かな学力を育む学校
・人・もの・環境を大切にし、明るく豊かな心を育む学校
・体力づくりに励み、気力と体力を育む学校
・地域と連携し、地域に信頼される学校
・教職員が意欲と誇りをもって勤務する学校

学校の教育目標

豊かな心に、学ぶ力を持った、健康でたくましい児童の育成



目指す児童像/具体目標

人や自然を大切に作る心豊かな子

自ら学び、考え、高め合う子

元気に遊び、力いっぱい取り組む子



<主な取組>

(1) 規律ある楽しい学校生活の実現

- \*「やってみよう!できるHAS(返事・挨拶・顔)」で基本的な生活習慣を身に付ける。
\*一人一人の良さや努力を認め、自信と意欲を育てる学級経営を行う。
\*道徳の時間を中心に、道徳的心情や実践力、人権感覚の育成に努める。
\*差別的な言動や人権を軽視する言動を戒め、いじめをしない、させない、許さない児童の育成に努める。

(2) 自主的・自律的な生活態度の育成

- \*児童の主体性を伸ばす学校行事を工夫し、学級活動、委員会活動と連携して自主的実践的態度を育てる。
\*児童会活動、異学年交流を工夫し、上級生のリーダーシップと下級生のフォロワーシップを育てる。

(3) 地域の教育力を生かした体験学習

- \*地域や赤城山の自然や文化に親しみ、老農船津伝次平の教えに学ぶ体験学習の充実を図る。

(1) 学ぶ楽しさを知り、学ぶ意欲を高める学習の展開(アクティブラーニング)

- \*ねらいを明確にした授業「めあて」と「まとめ」と「ふり返り」があり、児童が学びを自覚できる授業を実践する。
\*主体的に学ぶ学び方の形成
・問題解決的学習、体験的な学習を重視し、児童が主体的に学び、自ら考え、判断し、表現する授業づくりに努める。
・ペア、グループ、コの字型などの学習形態を工夫し、自分の考えを表現し学び合う授業を展開する。

(2) 授業改善の推進

- \*基礎的基本的な知識及び技能の確実な習得と活用、言語活動の充実を図る。
\*算数を中心に少人数指導(TT)の指導の効果を上げる。
\*特別な支援を要する児童の支援を工夫する。
\*校内研修、学力向上委員会、メンターチームの取組を推進する。
\*教科担当制で授業の質を高める。

(3) 家庭学習、読書習慣の定着を図る。

(1) 健康な心と体づくり

- \*家庭と連携し、「早寝・早起き・朝ご飯」をはじめとする健全な生活習慣を形成する。
\*学校保健委員会等を活用し、健康への関心を高める。
\*体育の授業、体育集会、体育的行事など、具体的な目標を設定して体力向上に向けた取組を行う。

(2) 安全意識の高揚

- \*主体的に判断し行動できる力を育てる。
\*地震、火災、防犯について、関係機関や保護者・地域と連携した体験的な避難訓練を行う。
\*登下校の安全ルール、危機管理マニュアルの整備を行う。

(3) カップ取り組む心地よさの感得

- \*清掃、栽培、放課後陸上練習等の取組を工夫し、仲間と力を合わせともに高め合う喜びや充実感が味わえるようにする。

- 1 学校運営 … 先生方と一緒に学校運営をしていきたい。  
・良いと思うことは取り組んでください。
- 2 報・連・相 … 一人で抱え込まない。
- 3 HAS … 返事・挨拶・掃除
- 4 メンターチーム … 先輩教職員と若手教職員の  
相談・助言のできる教職員チーム
- 5 健康管理 … 「やるときはやる」「やらないときはやらない」

教室参観等させていただきます。