

清流だより

第7号

夏休み、お世話になりました

強烈な暑さの夏休み5週間、お世話になりました。夏休みも、あの暑さの中で子どもたちはいろいろな場面で活躍してくれました。

まずは部活動。運動部の県総体、関東大会、全国大会の結果は次のとおりです。

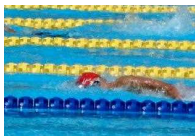
県総体

相撲 団体
個人

優勝(関東、全国大会出場)
関根 涼太(2年) 第3位(関東大会出場)

野球
水泳 男子

優勝(関東大会出場)
大林 哉斗(3年) 1500m自由形 第3位(関東大会出場)
400m自由形 第7位(関東大会出場)
石和 匠音(3年) 200mバタフライ 第6位(関東大会出場)
100mバタフライ 第7位



陸上 男子
女子

入江 零河(3年) 400m個人メドレー 第9位
藤井ルーカス(3年) 共通走高跳 第4位
金城 幸芽(2年) 共通走幅跳 第7位

剣道 男子個人

吉澤 樹(2年) 2回戦惜敗



関東大会

相撲 団体
個人

予選リーグ1勝2敗で惜しくも決勝トーナメント進出ならず
関根 涼太(2年) 惜しくも決勝トーナメント進出ならず

野球
水泳 男子

1回戦千葉県宮本中に1対2で惜敗
大林 哉斗(3年) 1500m自由形 惜しくも決勝進出ならず
400m自由形 惜しくも決勝進出ならず
石和 匠音(3年) 200mバタフライ 惜しくも
決勝進出ならず



全国大会

相撲 団体

予選リーグ3敗で惜しくも決勝トーナメント進出
ならず

文化部の活躍も見事でした。吹奏楽部は7/29の県吹奏楽コンクール中部地区大会で金賞に輝き、8/6の県大会出場を果たしました。美術部は市小中学校合同美術部展に出品するとともに、8/22の清里ティーチャー講座で小学生に絵の描き方を教えました。パソコン部は7/27の清里パソコン教室のアシスタントを担当しました。



この夏休みは、部活動での素晴らしい活躍がたくさん見られました。校長室には現在優勝旗が5本飾ってあります。ぜひご来校いただき、子どもたちの努力の結晶をご覧くださいませよう、お願いいたします。子どもたちがこれだけ部活動で活躍できたのも、



保護者の皆様の日々の励まし・応援、ご協力があったからこそです。心より感謝申し上げます。

また、子どもたちの日々の地道な努力があったからこそです。1学期の日々の着実な生活があったからこそ、これだけの結果を残すことができたと思います。

夏休み中には1,2年生主体の部活動となり、暑い毎日でしたが、よくがんばりました。2学期以降も同様に、地道に、コツコツと生活を送ることができればと思います。ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。



2学期81授業日、お世話になります

2学期は「充実の学期」です。1学期に培った学習や生活の基礎・基本をもとに、子どもたちの力をさらに伸ばしていければと思います。

そのためにも、やるべきことを地道に、コツコツと行うことが大事です。

- ① いじめなし、② 自転車事故なし、③ クラス、学年の団結を深める、④ 学習習慣の確立、⑤ 短時間集中の部活動

を目標に、3年生は進路決め、2年生は「学校の顔」としての自覚の確立、1年生は「真の中学生」としての心身の育成をしっかり行っていきたいと思います。ご協力のほどよろしくお願いいたします。

市中学生海外研修生が無事帰着しました

8/3に出発し、オーストラリアシドニーを中心に行われた前橋市中学生海外研修事業に参加した3名山田さん、2年高橋さん、牧さんの3名と引率した新井教諭が8/17に元気に前橋に帰着しました。

3名が学んだことを今後いろいろな機会を発表してもらい、前橋市の国際交流に大いに貢献してほしいと願っています。

PTA奉仕作業、お世話になりました



8/25にPTA奉仕作業を早朝の6:00より行い、生徒及び保護者等計218名の方にご参加いただきました。校庭が大変きれいになり、気持ちよく2学期を迎えることができました。ご参加いただいた皆様には、大変お世話になりました。ありがとうございました。



PTAパトロール、お世話になりました

夏休み中にPTAパトロールを3回実施しました。4回実施予定でしたが、台風接近のため1回中止となりました。子どもたちの姿はほとんど見られず、皆帰宅できていたようです。

1年の保護者の皆様、総社・清里青少推及び防犯委員の皆様、大変お世話になりました。

全国学テ、おおむね良好でした

4/17に3年生が実施した全国学力・学習状況調査の結果が8月に返ってきました。よいところも課題もありましたが、「おおむね良好」と言えると思います。

学力については、国語ではA(基礎的知識を問う問題)の各領域における本校の平均正答率が全国・県のそれをすべて超えましたが、B(活用力を問う問題)では全領域全国平均は超えたものの、「話すこと・聞くこと」「書くこと」では県平均を下回りました。今後活用力をさらに伸ばす必要があると思われます。数学ではAは「資料の活用」を除き他は全国・県平均を上回りましたが、「資料の活用」は全国・県平均をともに下回りました。Bでは「資料の活用」を含め3領域で上回りましたが、「図形」は全国・県平均をともに下回りました。今後に向けて、じっくりと分析をしたいと思います。

本年度行われた理科は、全領域ともに全国・県平均を上回りました。理科の授業に興味・関心が高く、積極的に授業に参加できていることがその最大の要因だと思えます。

学習状況調査での注目点は、

- ・ 「自分にはよいところがあるか」との問いに、「ある」と答える子が全国・県に比べて多いが、「ない」と答える子も多い
- ・ 「地域社会などでボランティア活動に参加したことがあるか」との問いに、「ある」と答える子が全国・県に比べかなり多い
- ・ 「人の役に立つ人間になりたいと思うか」との問いに、「思う」と答える子が全国・県に比べかなり少ない
- ・ 家庭学習に対する積極性は、全国・県平均に比べかなり低い

などです。自己有用感を高める、ボランティアに対する意識を高め、その上で行動に移す、学習計画を自ら考え、実行するなど、子どもたちの内面を育てる指導の工夫がさらに必要と感じました。

今後詳しく分析し、その結果を10月はじめごろに配布できればと考えています。